



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 62 балла.

Задания 1–6

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Боязни въ любви нѣсть, съвършенная любви вьнѣ измещеть страхъ.
(2) Тѣмъ же что реку или чьто сътворю? (3) Се да иду къ брату моему и реку:
(4) «Ты ми буди отьць – ты ми брать и старѣи».

1. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *реку* из второго предложения текста.

- 1) сущ., в. п., ед. ч.
- 2) глагол, изъяв. накл., прош. вр., ед. ч.
- 3) наречие
- 4) глагол, изъяв. накл., наст. вр., 1 л., ед. ч.

Модель ответа и критерии оценки: 4. (1 балл)

2. Выберите верное продолжение фразы. Словоформы *любви* и *любы* из первого предложения текста соотносятся как

- 1) омонимы
- 2) два однокоренных слова
- 3) формы одного и того же слова.

Модель ответа и критерии оценки: 3. (1 балл)

3. Выберите правильный перевод отрывка (1) текста.

- 1) Есть страх в любви, любые свершения имеют в себе страх.
- 2) Страх в любви нет, совершенная любовь изгоняет страх.
- 3) Страх не в любви, любые свершения замещают страх.
- 4) Страх в любви нет, любое совершенство в страхе.

Модель ответа и критерии оценки: 2. (1 балл)

4. Выпишите из предложений 2–4 слово, родственное слову со значением «нежидкий высокобелковый кисломолочный продукт белого цвета». Выпишите слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте, сохраняя его орфографию.

Модель ответа и критерии оценки: сътворю. (1 балл)

5. Запишите слово со значением «нежидкий кисломолочный продукт белого цвета» (в начальной форме и в современной орфографии).

Модель ответа и критерии оценки: творог, (1 балл)

6. Выберите правильный перевод отрывка (4) текста.

- 1) Ты уходи к отцу – и меня возьми к старейшине.
- 2) Ты разбуди отца и моего старшего брата.
- 3) Ты будешь отцом, ты же брат и стареешь.
- 4) Ты будь мне отцом – ты мне старший брат.

Модель ответа и критерии оценки: 4. (1 балл)

Итого 6 баллов за задания 1–6.

Задания 7–9

7. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились слова, первая часть которых указывается в первом столбце (0+ значит, что первой части нет), а вторая зашифрована буквами А, Б, В. Слова А, Б, В – исторически причастия (а некоторые в части контекстов являются ими до сих пор). При этом А и Б – исторически страдательные причастия настоящего времени, а В – прошедшего. В словах Б и В один и тот же корень, в Б нет приставки, а в В – есть.

	А	Б	В
0+	8676	1	10893
Много+	1392	25	3
Глубоко+	884	58	2
Досто+	98	190	524
Высоко+	90	221	105

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

Укажите, какие слова зашифрованы буквами в таблице.

А: _____

Б: _____

В: _____

Модель ответа и критерии оценки:

А: уважаемый

Б: чтимый

В: почтенный

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.

8. Форма повелительного наклонения глагола, от которого исторически образовано слово В, в ходе своего развития стала наречием Г со значением «так, что немного недостаёт до чего-либо».

У наречия Г есть синонимичное наречие Д, образованное от глагола с теми же корнем и приставкой, что и В, но несовершенного вида. Кроме того, Д может быть вводным словом со значением «пожалуй, вероятно».

Укажите, какие слова зашифрованы буквами Г и Д.

Г: _____

Д: _____

Модель ответа и критерии оценки:

Г: почти

Д: почитай

По 2 балла за каждый верный ответ. **Всего 4 балла.**

9. С помощью НКРЯ* были собраны примеры употребления наречия Д. Некоторые из них оказались лишними: они содержат не наречие Д, а омонимичные ему грамматические формы.

1. Вот идёт он Д до полуночи, и стал видеть впереди будто зарево, и подумал он: «Видно, лес горит, так зачем же мне туда идти на верную смерть, неминуемую?» [С.Т. Аксаков. Аленький цветочек (1858)]
2. – Не крутись под ногами! Иди лучше что-нибудь Д. Гости приходят только в половине четвёртого. [Р.С. Вереск. Хальмер-Ю (2014) // «Волга», 2015]
3. Например, в Десятисловии ясно сказано: «Д отца твоего и мать твою» (Исх. 20: 12). [Основы социальной концепции Русской православной церкви // «Альфа и Омега», 2000]
4. Батюшка его по походам ратным Д всю жизнь хаживал. [Сергей Чугунов, Роман Волков. Былина о богатыре Спиридоне Илиевиче (2002)]
5. Ты Д или поспи – и не заметишь, как время пролетит. [Татьяна Соломатина. Мой одесский язык (2011)]

Выпишите номера лишних предложений: _____

**¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.*

Модель ответа и критерии оценки:

Номера лишних предложений: 2, 3, 5.

По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ – минус 1 балл. Отрицательный балл не ставится. **Всего 3 балла.**

Пояснение к части 3.

В этих примерах «почитай» – формы повелительного наклонения единственного числа двух омонимичных глаголов *почитать* (в предложениях 2 и 5 – глагола, однокоренного с *читать*, в предложении 3 – глагола, однокоренного с *читать*).

Итого 10 баллов за задания 7–9.

Задание 10

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или слово, производное от названия животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Чувствовать себя комфортно в определённых условиях.	a) медведь
2) Большая часть чего-либо.	b) кобыла
3) Проявить необыкновенное мастерство.	c) лев
4) Неуместная помощь, приносящая скорее вред, чем пользу.	d) рыба
5) Сурово наказать (как угроза).	e) слон
6) Бессмыслица, ерунда, враньё.	f) кот
	g) блоха
	h) белка
	i) рак
	j) телец

Модель ответа и критерии оценки:

- 1 – d (как рыба в воде)
- 2 – c (львиная доля)
- 3 – g (блоху подковать)
- 4 – a (медвежья услуга)
- 5 – i (показать, где раки зимуют)
- 6 – b (бред сивой кобылы)

Сами фразеологизмы приводить не требуется, нужно указать только соответствие между значениями и названиями животных.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Итого 6 баллов.

Задание 11

Даны некоторые слова языка суахили во множественном числе и их переводы:

Слово (во мн. ч.)	Перевод
mibuuy	баобабы
wadudu	насекомые
vitabu	книги
migomba	банановые деревья
matata	проблемы
wanafunzi	студенты, ученики
vyuo	школы
miti	деревья
wana	сыновья

Выберите правильный перевод для слова «лес»:

- 1) watu
- 2) misitu
- 3) majina
- 4) vifaru
- 5) nyuma

Ответ: 2. (1 балл)

Пояснение: лес – деревья, баобабы, банановые деревья, деревья – одинаковая приставка mi-.

Задание 12

Прочитайте текст. Заполните пропуски. Слова 1–5 напишите в той форме, в которой они должны стоять в тексте.

Ответ к пропускам 6 и 7 запишите без транскрибирующих скобок.

Вам, конечно, известно, что одним из способов словообразования является аббревиация. Аббревиатуры можно разделить на несколько видов, в данной задаче мы коснёмся двух из них.

Аббревиатура **А** _____ – название ведущего высшего учебного заведения России, основанного в 1755 году. Произнося эту аббревиатуру, мы будто бы читаем каждую (1) _____ по отдельности, поэтому нетрудно догадаться, что такие аббревиатуры называют (2) _____.

Аббревиатурой **Б** _____ называют в целом телевидение, радио, газеты, журналы, сетевые издания и т. д. Такие аббревиатуры читаются не по алфавитным названиям (1), а как обычное (3) _____. Ключевую роль здесь играют не (1), а (4) _____, поэтому такие аббревиатуры называются (5) _____.

Интересным примером аббревиатуры типа (2) является название одной страны **В** _____. При её чтении используются отличные от общепринятых (разговорные) названия (1). Первая (1) в соответствии с литературными нормами для (2) аббревиатур (1) должна читаться как (6) _____, вторая – как (7) _____.

Модель ответа и критерии оценки:

- (1) – буква / букву / букв / буквы
- (2) – буквенный / буквенными / буквенных
- (3) – слово
- (4) – звук / звуки
- (5) – звуковой / звуковыми
- (6) – эс
- (7) – ша

Аббревиатура А – МГУ.

Аббревиатура Б – СМИ.

Аббревиатура В – США.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Итого 10 баллов

Задание 13

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слово (1) _____ (м. р., 8 букв, лекарственный кустарник с колючками).

- 1.1. *Повреждение организма от удара* _____.
- 1.2. *(просторечн.) Скорый, быстрый, интенсивный* _____.
- 1.3. *Неправильность, погрешность* _____.

Слово (2) _____ (м. р., 5 букв, большие листья).

- 2.1. *Орудие труда для копания, насыпания* _____.
- 2.2. *Нога у некоторых животных и птиц* _____.
- 2.3. *Широкая плоская часть какого-либо инструмента, орудия* _____.

Слово (3) _____ (ж. р., 8 букв, в том числе и приправа).

- 3.1. *Мужское имя собственное, в том числе сочетающееся с определением Великий при названии одного конкретного русского императора* _____.
- 3.2. *Высеченное на каменной основе или нанесённое краской изображение, чаще всего очень древнее. Этимологически родственным является первый корень этого составного слова* _____.
- 3.3. *Железнодорожная платформа, предназначенная для посадки и высадки пассажиров поезда (из франц.)* _____.

Модель ответа и критерии оценки:

(1) шиповник

- 1.1. ушиб
- 1.2. шибкий
- 1.3. ошибка

(2) лопух

- 2.1. лопата
- 2.2. лапа
- 2.3. лопасть / лопатка

(3) петрушка

- 3.1. Пётр / Петр
- 3.2. петроглиф
- 3.3. перрон

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Примечание

Ошиб́ка. В словах «ушиб», «пришибить», «зашибить» легко выделить корень «-шиб-», означающий «бросок», «удар». В народных говорах и сейчас «ошибиться» может значить «нанести удар мимо цели»; таким образом, «ошибка» буквально понималась как промах, неточное попадание при ударе.

Шиповник (от «шип»). Общеслав. Первоначальное значение – «острие, то, чем можно уколоть(ся), нанести удар» (ср. болг. *шип* – «колочка, стрела», н.-луж. *šur* – «стрела», сербохорв. *шип* – «гвоздь» и т. д.). Этимологи сближают это слово с др.-инд. *kṣiprāti* «бросает, метает», *kṣiprās* «быстрый», *kṣēras* м. «бросок», которые считаются родственными словам *шибать*, *шибкий*.

Происхождение слова «ошибка» в этимологическом онлайн-словаре Успенского Л. В.

Итого 12 баллов.

Задания 14–15

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмной, и всё же он глубоко трогает сердце...» – писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

*О бойся Бармаглота, сын!
Он так свирлеп и дик,
А в глуше рымит исполин -
Злопастный Брандашмыг.*

14. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдючит бокрѣнка».

Выберите из списка примеров, взятых из отрывка стихотворения, слова, в которых первая их часть является квазикорнем.

- 1) Бармаглот
- 2) свирлеп
- 3) дик
- 4) (в) глуше
- 5) рымит
- 6) исполин
- 7) злопастный
- 8) Брандашмыг

Модель ответа и критерии оценки: 1,8. За полностью верный ответ – 2 балла. За каждую ошибку (за неверный или невыбранный ответ) – минус 0,5 балла. Более трех ошибок – 0 баллов. Отрицательный балл не ставится. Всего **2 балла**.

15. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как окказионализмы – авторские слова, образованные от существующих в русском языке корней по **стандартной** словообразовательной модели.

Выберите из списка слова, которые могут являться такими окказионализмами.

- 1) свирлеп
- 2) дик
- 3) (в) глуще
- 4) рымит
- 5) исполин
- 6) злопастный

Модель ответа и критерии оценки: 6. (1 балл). За неверно выбранное слово – минус 0,5 балла. Отрицательный балл не ставится.

Пояснение. Злопастный - окказионализм (авторское слово), потому что можно выделить два корня: «зло» и «пасть»; слово образовано по модели «злонравный».

Всего 3 балла за задания 14–15.

Задания 16–17

16. Определите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из примеров:

- 1) Существует **целый** ряд как объективных, так и субъективных критериев оценки недвижимости.
- 2) **Целый** день я жду чего-то.
- 3) На столе не осталось **целых** стаканов, все были разбиты.
- 4) Мне пришлось **целых** семь часов ехать по малознакомой дороге.

Перечень:

- а) существительное
- б) прилагательное
- в) глагол
- г) числительное
- д) местоимение
- е) союз
- ж) наречие
- з) предлог
- и) причастие
- к) деепричастие
- л) частица

Модель ответа и критерии оценки:

1	2	3	4
б	д	б	л

По 1 балу за правильный ответ. Всего 4 балла.

17. К выделенному слову в примере 4 подберите слово, противоположное по значению. Запишите его.

Модель ответа и критерии оценки: всего / лишь / только – за любое из слов **2 балла.**

Всего 6 баллов за задания 16-17.

Задание 18

В Национальном корпусе русского языка даётся перечень русских синтаксических отношений. Буквой X в этом перечне принято обозначать **хозяина** синтаксической связи, буквой Y – **слугу**. Так, в сочетаниях слов, где имя существительное или местоимение стоит в дательном падеже и соотносится со словами, обозначающими состояние, разметка будет следующей:

Пете [Y] стало весело [X]; Вам [Y] не видать [X] таких сражений.

Определите, в каких предложениях правильно обозначены как хозяин, так и слуга.

- 1) Между [X] лесом и рекой проходила [Y] дорога.
- 2) А проходила та дорога [X] между [Y] лесом и рекой.
- 3) Пятеро [X] из [Y] мальчиков сдали нормы ГТО.
- 4) Второй [Y] из [X] оставшихся на остановке уехал на такси.

Модель ответа и критерии оценки: 2,3. **По 1 баллу** за правильный ответ.

Итого 2 балла.

Задание 19

Биграмма – два последовательно встречающихся в тексте элемента.

В Национальном корпусе русского языка производился поиск по биграммам для одного слова X, которое входит в состав устойчивого выражения вместе со словом Y. Среди результатов поиска были следующие:

ни X (65, 62);

X ни (59, 57).

Примечание: в скобках указано два числа: первое число – количество вхождений; второе число – количество документов.

19.1 Какое слово X пропущено в обоих случаях? Назовите слово Y и устойчивое выражение, в которое входят эти слова, связанные с продуктами питания.

* для слова Y среди результатов было:

ни Y (63, 60)

Запишите ответ.

X _____

Y _____

Устойчивое выражение _____.

19.2 Предположите, почему в первом результате для X вхождений больше, чем во втором? Укажите часть речи и все возможные морфологические признаки **НИ** в устойчивом выражении.

При написании ответа указывайте номер вопроса.

Модель ответа и критерии оценки:

К19.1 X – рыба; Y – мясо.

Устойчивое выражение – *ни рыба ни мясо*

По **1 баллу** за каждый правильный ответ.

Всего за пункт 1 – **3 балла**.

К19.2. «Ни... ни» – соединительный союз. Если он стоит перед X, то возможно либо вхождение с устойчивым выражением, либо собственно отрицание. Если союз стоит после X, вероятность вхождения в устойчивое выражение «ни рыба ни мясо» выше, чем собственно отрицательное значение. В сумме вхождений получается меньше, потому что меньше вхождений с отрицательным значением. За указание на союз – 0,5 балла, его разряд – 0,5 балла. Всего **1 балл**.

За указание на возможность вхождения «ни X» и «X ни» либо в состав устойчивого выражения, либо в конструкцию с отрицательным значением – **1 балл**.

За верные рассуждения про вероятность вхождения в ту или иную конструкцию в зависимости от пре- и постпозиции союза – **1 балл**.

Всего за пункт 2 – **3 балла**.

Итого 6 баллов.